

Jméno _____ Hodnotitel _____

| <i>text</i> | <i>datum</i> | <i>počet bodů</i> | <i>kontroloval</i> |
|--|--------------|-------------------|--------------------|
| Dva husité | | | |
| Písanka – husité (1 – 10 bodů) | | | |
| Jiřík z Poděbrad | | | |
| O moudrém šašku Palečkovi | | | |
| Vrbová píšťalka | | | |
| Rok v ovocné zahradě | | | |
| Písanka – vyprávění o včelách (1 – 10 bodů) | | | |
| Přemýšlejte, uhodnete | | | |
| Když se potok potká s potokem | | | |
| Písanka – cesta řeky Labe (1 – 10 bodů) | | | |
| Host měsíce květen - rosnička | | | |
| Písanka – rozhovor (1 – 10 bodů) | | | |
| Přemýšlejte, uhodnete | | | |
| Řeka – život i nebezpečí | | | |
| Slzavá historie psaná na vodu | | | |
| Kluk na houpačce | | | |
| Písanka – moje babička (1 – 10 bodů) | | | |
| Předložený sešit se splněnými úkoly | | | |
| | | | |
| Hlasité čtení vybraného úryvku z článku | 1 – 10 bodů | | |
| Referát o přečtené knize | 1 – 10 bodů | | |

Počet získaných bodů (maximálně 190):

Hodnocení mých čtenářských dovedností:

S kým jsem nejvíc spolupracoval (a):

Podpis žáka:

Podpis hodnotitele:

V deníku

- 1) Kdy vládl Jiří z Poděbrad a co o něm víš?
- 2) Čeho chtěl Paleček dosáhnout příběhem o rybách a proč se rozdělil o své groše s cizím člověkem?
- 3) K čemu člověk potřebuje vodu, k čemu ji využívá.
- 4) Kdy a jak může být řeka nebezpečná.
- 5) Vyber si dvě libovolná rčení o vodě z článku Slzavá historie psaná na vodu a ilustruj je tak, aby byl jasný jejich skutečný význam.

V písance

- 1) Co víš o husitech, jejich zbraních a bitvách, které vedli?
- 2) Vyprávění o životě včel a jejich důležitosti pro člověka.
- 3) Popis cesty řeky Labe z hor do moře.
- 4) Zahrajte ve dvojici na reportéry a do písanek sestavte podobný rozhovor jako s rosničkou, ale s jiným živočichem.
- 5) Vyprávění o svojí babičce – jaká je, co ráda dělá, čemu tě učí.

Potvrzení učitele:

Recitace básně Dva husité _____

Recitace básně Vrbová píšťalka ve dvojicích _____